



UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA

ASIGNATURA	BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN	CLAVE	556810	TOTAL DE CRÉDITOS	4.7	HORAS TOTALES	75
CICLO	TERCERO	HORAS CON DOCENTE	45	HORAS DE FORMACIÓN PRÁCTICA PROFESIONAL		HORAS DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTE	30
ÁREA CURRICULAR	AHP						

COMPETENCIA

Diseñar proyectos de investigación aplicando el proceso y las etapas del método científico, para resolver problemas relacionados con el contexto y la realidad social actual, con una actitud ética y responsable en el manejo de los datos obtenidos.

NÚMERO	UNIDAD DE CONTENIDO
I	La investigación científica y su método
II	El proceso de investigación
III	La investigación documental
IV	Métodos de investigación de campo
V	Sistematización y análisis de información
VI	Resultados y conclusiones de la investigación
VII	Informe de investigación

UNIDAD DE CONTENIDO	RESULTADO DE APRENDIZAJE	INDICADOR DE DESEMPEÑO	SABERES REQUERIDOS PARA EL LOGRO DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE			ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
			Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores		
I. La investigación científica y su método	Aplicar el método científico, así como los elementos y principios que integran un proyecto de investigación en la solución de un problema o toma de decisión	Diseñar un proyecto de investigación considerando los siguientes elementos: características de la investigación, método a emplear, modelo y métodos de investigación a emplear	<p>Investigación científica y sus métodos</p> <p>La construcción del conocimiento: formas y tipos</p> <p>La investigación y construcción de conocimiento científico</p> <p>Los paradigmas cuantitativo y cualitativo, y los enfoques en investigación</p> <p>Los modelos y métodos de investigación</p> <p>La etnografía</p> <p>La investigación acción</p> <p>La investigación acción participativa</p> <p>Historias de vida</p> <p>Método biográfico</p> <p>Método de casos</p> <p>Identificar la selección del método de investigación según el objeto o constructo de investigación</p>	<p>Observar información</p> <p>Analizar información</p> <p>Organizar datos</p> <p>Sintetizar información</p> <p>Interpretar información</p> <p>Demostrar</p> <p>Objetividad en el proceso de investigación</p>	<p>Honesto</p> <p>Responsable</p> <p>Cooperativo en el trabajo de equipo</p>	<p>Investigación documental</p> <p>Explicaciones individuales argumentadas</p> <p>Análisis de videos, películas y documentales</p> <p>Diseño y aplicación de técnicas de investigación</p> <p>Estudio de casos</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Elaboración de presentaciones</p> <p>Reporte de investigación</p>	<p>Listas de retroalimentación de procesos y productos de investigación</p> <p>Rúbrica de desempeño</p> <p>Guías de observación</p>

UNIDAD DE CONTENIDO	RESULTADO DE APRENDIZAJE	INDICADOR DE DESEMPEÑO	SABERES REQUERIDOS PARA EL LOGRO DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE			ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
			Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores		
II. El proceso de investigación	Aplicar las características y etapas del proceso de investigación científica para la solución de problemas y toma de decisiones dentro de las organizaciones	Desarrollar una investigación para la solución de un problema o toma de decisiones en un caso práctico	<p>El proceso de investigación</p> <p>Etapas básicas del proceso de investigación</p> <p>El tema de investigación y la pertinencia del abordaje</p> <p>Delimitación del problema de investigación y formas de enunciarlo</p> <p>Justificación de la investigación</p> <p>Formulación de los objetivos de investigación y su alineación con el problema</p> <p>Hipótesis o supuestos según el método</p> <p>Conformación de un protocolo o proyecto de investigación (Conacyt, Promep, UVM)</p>	<p>Analizar información</p> <p>Sintetizar información</p> <p>Plantear problemas de investigación</p> <p>Justificar objetivos</p> <p>Redactar hipótesis o supuestos</p> <p>Comunicarse de manera oral y escrita</p> <p>Objetividad en el manejo de la información</p>	<p>Respetuoso ante la diversidad de ideas</p> <p>Tolerante ante las situaciones adversas</p> <p>Cooperativo en el trabajo de equipo</p>	<p>Investigación documental, hemerográfica, digital</p> <p>Exposiciones temáticas</p> <p>Análisis de artículos, videos, documentales, películas</p> <p>Estudio y análisis de casos</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Elaboración de protocolo de investigación</p>	<p>Guías de observación para:</p> <p>El proceso de investigación</p> <p>Lista de cotejo para el proyecto</p> <p>Rúbrica de desempeño</p>

UNIDAD DE CONTENIDO	RESULTADO DE APRENDIZAJE	INDICADOR DE DESEMPEÑO	SABERES REQUERIDOS PARA EL LOGRO DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE			ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
			Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores		
III. La investigación documental	Aplicar los medios y procedimientos de búsqueda y sistematización de información para la elaboración del marco teórico en proyectos de investigación	Realizar los procedimientos de búsqueda y sistematización de información documental para elaborar un marco teórico en proyectos de investigación científica	<p>La investigación documental</p> <p>El procedimiento de búsqueda organizada y sistemática de información y el papel de las variables o categorías de análisis</p> <p>Las Técnicas de selección y recuperación de información</p> <p>Validez y confiabilidad de la fuentes de información</p> <p>Marcos de referencia de la investigación y la importancia del aparato crítico: originalidad y ética</p>	<p>Buscar información</p> <p>Seleccionar información</p> <p>Clasificar información</p> <p>Sintetizar información</p> <p>Analizar información</p> <p>Sistematizar información</p> <p>Redactar y resumir información</p>	<p>Honesto en el manejo de la información</p> <p>Confiable con el manejo de los datos</p>	<p>Mesas de discusión</p> <p>Elaboración de proyecto en equipos colaborativos</p> <p>Investigación documental, digital, banco de datos</p> <p>Reporte de proyecto</p>	<p>Guías de observación para:</p> <p>El proceso de investigación</p> <p>Lista de cotejo para el proyecto</p> <p>Rúbrica de desempeño</p>

UNIDAD DE CONTENIDO	RESULTADO DE APRENDIZAJE	INDICADOR DE DESEMPEÑO	SABERES REQUERIDOS PARA EL LOGRO DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE			ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
			Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores		
IV. Métodos de investigación de campo	Diseñar y aplicar los métodos, estrategias e instrumentos para la investigación de campo bajo los enfoques cuantitativo y cualitativo a partir de la naturaleza del fenómeno a investigar	<p>Diseñar y aplicar los métodos, estrategias e instrumentos de investigación de campo en el proyecto de investigación a realizar durante el periodo escolar</p> <p>Emplear técnicas de recolección de información y elaboración o validación de instrumentos cualitativos y cuantitativos en el proyecto a desarrollar en periodo escolar</p>	<p>Métodos de investigación de campo</p> <p>Método de investigación: tipos de estudio y el diseño</p> <p>Los sujetos y objetos de estudio</p> <p>Las técnicas de recolección de información y elaboración o validación de instrumentos</p> <p>El piloteo o prueba de los instrumentos y las condiciones de la validez y confiabilidad</p> <p>Las Condiciones y situaciones en el levantamiento de información</p>	<p>Analizar</p> <p>Sintetizar</p> <p>Argumentar</p> <p>Diseñar, técnicas e instrumentos de recolección de información</p> <p>Elaborar instrumento de evaluación para la investigación de campo</p> <p>Observar y registrar de datos</p> <p>Objetividad para evitar sesgos en la investigación</p>	<p>Honesto en el proceso de investigación</p> <p>Responsable en el manejo de los datos</p> <p>Confiante con el manejo de la información</p> <p>Tolerante ante el proceso de recolección de datos</p> <p>Empático con los sujetos de investigación</p>	<p>Presentación de problemas profesionales de investigación</p> <p>Revisión en equipos de proyecto para aclarar dudas y verificar avances</p> <p>Discusión de temas y resultados de investigación (foros científicos)</p> <p>Exposición temática</p> <p>Elaboración de proyecto en equipos colaborativos</p> <p>Investigación documental, de campo y digital</p> <p>Visitas de campo</p>	<p>Guías de observación para:</p> <p>El proceso de investigación</p> <p>Lista de cotejo para el proyecto</p> <p>Rúbrica de desempeño</p>

UNIDAD DE CONTENIDO	RESULTADO DE APRENDIZAJE	INDICADOR DE DESEMPEÑO	SABERES REQUERIDOS PARA EL LOGRO DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE			ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
			Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores		
V. Sistematización y análisis de información	Sistematizar y analizar la información recabada en el proceso de investigación para organizarla de acuerdo a los criterios formulados en el marco de referencia del problema de investigación seleccionado	Organizar los datos de acuerdo a los criterios formulados en el marco de referencia de la investigación seleccionada Realizar la sistematización de la información Analizar la información	Técnicas e instrumentos para el análisis de información Organización de la información Sistematización y análisis de información Técnicas artesanales o electrónicas de sistematización (SPSS, Stathgraphic, Atlas, MaxPro) para el análisis de la información Procedimientos de análisis de información según los métodos Determinación del tiempos desarrollo de una investigación Cronograma de Gantt	Orientar escenarios y unidades conservatorias de información Presentar temas, explicaciones y ejemplos Analizar Sintetizar Organizar información Interpreta información Diseñar método y técnicas e instrumentos para el análisis de datos Utilizar software especializados para el análisis de de información Contrastar información Objetividad en el manejo de la información	Honesto en el proceso de investigación Responsable en el manejo de los datos Confiable con el manejo de la información Objetivo en el manejo de los datos	Revisión en equipos de proyecto para aclarar dudas y verificar avances Discusión de temas y resultados de investigación Discusión grupal Elaboración de proyecto en equipos colaborativos Investigación documental Análisis de datos con software Reporte de proyecto Modificación del proyecto con base en la realimentación Acompañamiento en el proceso de aprendizaje y análisis de la información recabada de investigación	Guías de observación para: El proceso de investigación Lista de cotejo para el proyecto Rúbrica de desempeño Registro de participación

UNIDAD DE CONTENIDO	RESULTADO DE APRENDIZAJE	INDICADOR DE DESEMPEÑO	SABERES REQUERIDOS PARA EL LOGRO DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE			ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
			Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores		
VI. Resultados y conclusiones de la investigación	Interpretar los resultados obtenidos en el proceso de investigación con la finalidad de obtener conclusiones y formular recomendaciones respecto a los objetivos de investigación	<p>Interpretar los resultados obtenidos en la investigación</p> <p>Comprobar hipótesis de acuerdo a el método utilizado</p> <p>Redactar conclusiones</p> <p>Plantear recomendaciones al proceso de investigación</p> <p>Definir nuevas líneas de investigación</p>	<p>Precisión en la presentación de resultados</p> <p>Alineación del problema y los resultados de investigación</p> <p>Argumentos y sustento de los resultados</p> <p>Resultados y conclusiones de la investigación</p> <p>Derivación de las conclusiones</p>	<p>Analizar datos</p> <p>Comprobar hipótesis</p> <p>Discriminar información</p> <p>Redactar informe de resultados conforme a lineamientos científicos</p>	<p>Honesto en el proceso de investigación</p> <p>Responsable en el manejo de los datos</p> <p>Confiable con el manejo de la información</p> <p>Objetivo en el manejo de los datos</p>	<p>Análisis de la información recabada en el proceso de investigación</p> <p>Presentación de temas</p> <p>Revisión en equipos de proyecto para aclarar dudas y verificar avances</p> <p>Mesas redondas</p> <p>Panel de expertos</p>	<p>Guías de observación para:</p> <p>El proceso de investigación</p> <p>Lista de cotejo para el proyecto</p> <p>Rúbrica de desempeño</p> <p>Listas de realimentación de procesos y productos de investigación</p>

UNIDAD DE CONTENIDO	RESULTADO DE APRENDIZAJE	INDICADOR DE DESEMPEÑO	SABERES REQUERIDOS PARA EL LOGRO DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE			ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
			Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores		
VII. Informe de investigación	Diseñar un reporte de investigación con base a los lineamientos y criterios científicos para presentar los resultados obtenidos	Redactar un reporte de investigación Diseñar un cartel para divulgar los resultados obtenidos en el proceso de investigación en diferentes foros	El Informe de investigación Los elementos y estructura de un reporte académico-científico de investigación Los elementos de una publicación en revista científica nacional e internacional Los componentes y aspectos de un reporte para una publicación de divulgación Conferencia como medio de difusión de la investigación Un cartel científico	Analizar Sintetizar información Comunicación oral y escrita Organizar información	Honesto en el proceso de investigación Responsable en el manejo de los datos Confiable con el manejo de la información Objetivo en el manejo de los datos Ético en la divulgación de la investigación	Exposición de temas y ejemplos de reportes Presentación del proyecto en un cartel de difusión científica Foro científico con expertos por área	Guías de observación para: El proceso de investigación Lista de cotejo para el proyecto Rúbrica de desempeño Listas de realimentación de procesos y productos de investigación

EVALUACIÓN DEL CURSO

Evaluación:

La evaluación del curso es de carácter integral, acumulativo, formativo, sumativo, participativo y de aplicación continua a los estudiantes durante el desarrollo del curso, por medio del cual se exploran y valoran los avances de las unidades de aprendizaje, a través de la elaboración de trabajos, ensayos, investigaciones, prácticas, participaciones en clase y cualquiera otra forma de evaluación que se estime conveniente.

Cabe señalar que la evaluación del aprendizaje se adaptará a la metodología y estrategias de enseñanza aprendizaje que se utilicen.

Acreditación:

El curso se acredita con tres evaluaciones parciales en las cuales se considerarán tanto las pruebas objetivas como los productos elaborados dentro del proceso de enseñanza aprendizaje.

RECURSOS DIDÁCTICOS	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
<p>Computadora, internet, pantallas</p> <p>Documentos científicos impresos y electrónicos</p> <p>Software para análisis de datos (SPSS, Stathgraphic, Atlas, MaxPro)</p> <p>Películas, documentales</p> <p>Grabadora para entrevistas</p> <p>Cámara de video, o celulares para registros de anécdotas o biografías</p> <p>Instrumentos de recolección de datos (Encuestas, cuestionarios, guías de entrevista, guías de observación)</p> <p>Cuadernos de investigación</p>	<p>Bernal, Cesar Augusto. Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales. Edit. Pearson educación. Colombia. 2010</p> <p>García, Cabero Benilde. Manual de métodos de investigación para las ciencias sociales. Edit. Manual Moderno. México. 2010</p> <p>Tamayo y Tamayo, Mario. El Proceso de la Investigación Científica. Edit. Limusa. México. 2009</p>	<p>Campanario, J.M. Universidad de Alcalá. Cómo escribir y publicar un artículo científico. Cómo estudiar y aumentar su impacto. 2009. En http://www2.uah.es/jmc/webpub/INDEX.html</p> <p>Pacheco Espejel, A. y Cruz Estrada, C Metodología crítica de la investigación. Edit. Cecsca. 2006</p> <p>Pardinas, F. Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales. Edit. Siglo XXI. 2006</p> <p>Rodríguez Gómez, G., Gil Flores, J. y García Jiménez, E. Metodología de la Investigación Cualitativa. Edit. Málaga: Aljibe. 2009</p>