

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD: 1.- Análisis y Diseño de un Sistema o Proyecto de instrumentación basado Tecnologías de Información		HORAS: 9	
OBJETIVO DE LA UNIDAD: El estudiante diseñará o instrumentará alguna tecnología informática real.			
TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN *	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
		Con Docente	Independientes**
1.1 Análisis y Diseño. 1.2 Construcción del Sistema o TI con aplicación práctica para la empresa.	<p>Desarrollo del proyecto en tiempo real.</p> <p>Comparar proyectos de costo-beneficio en las empresas basados en el uso de TI</p> <p>Determinar progresos tecnológicos de penetración en la industria para crear valor o ventajas</p>	<p>Investigación de Tecnologías de Información disponibles</p> <p>Aterrizar en Proyecto final</p> <p>Definir el plan de acción</p> <p>Desarrollo y Dirección del Proyecto</p>	<p>Entrevistas con empresa: responsable de sistemas</p> <p>Detección de necesidades</p> <p>Planteamiento inicial del proyecto</p> <p>Definir el modelo costo-beneficio del proyecto</p> <p>Redactar la propuesta para la empresa</p>

ESCENARIOS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	RECURSOS DIDÁCTICOS Y/ O SOFTWARE
<ul style="list-style-type: none"> • Aula. • Centro de Cómputo. • Empresa • Data Center 	<p>Método para la selección de la Tecnología de Información.</p> <p>Participación en Discusiones</p> <p>Presentación de avances de proyecto</p> <p>Proyecto presentado en empresa</p>	<p>Internet.</p> <p>Visitas a empresas de Integración de Sistemas.</p> <p>Project Manager</p> <p>Office</p>

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD: 2.- Administración de la calidad de TI.		HORAS: 9	
OBJETIVO DE LA UNIDAD: El estudiante propondrá las normas de calidad necesarias para la administración del producto o sistema instrumentado en la empresa.			
TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN *	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
		Con Docente	Independientes**
<p>2.1. Investigación de la metodología o norma de calidad aplicable</p> <p>2.2 Desarrollar el proyecto de calidad o la norma requerida</p> <p>2.3 Análisis de PLM (Product Lifecycle Management) aplicable al proyecto</p>	<p>Exposición del profesor normas basadas en ITIL.</p> <p>Exposición por parte de los estudiantes para su normas de calidad</p> <p>Discusión en el grupo sobre los alcances aplicables al PLM.</p>	<p>Lecturas de los temas específicos</p> <p>Ejercicios prácticos</p> <p>Diseño de formatos de proceso y escritura de normas de calidad</p> <p>Análisis de impacto y cambio organizacional (Change Management)</p>	<p>Investigación basada en ISO e ITIL</p> <p>Análisis del ciclo de vida de los sistemas</p> <p>Propuesta de Integración de tecnologías</p> <p>Norma o política de calidad escrita.</p>
ESCENARIOS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	RECURSOS DIDÁCTICOS Y/ O SOFTWARE	
<ul style="list-style-type: none"> • Aula. • Centro. 	<p>Trabajo de Investigación</p> <p>Exposiciones</p> <p>Participación en Discusiones</p>	<p>Presentaciones en computadora.</p> <p>Pizarrón.</p> <p>Video de calidad</p>	

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD		HORAS: 12	
3.- Construcción de un Modelo de calidad para la consolidación de operaciones de TI.			
OBJETIVO DE LA UNIDAD: El estudiante diseñará un modelo de calidad para fortalecer la administración de Tecnologías de Información.			
TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN *	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
		Con Docente	Independientes**
1.1. Pensamiento Sistémico y modelación aplicado a la empresa 1.2. Diseño de prototipo de modelo de calidad 1.3. Estrategias de Consolidación del modelo de calidad para TI	Exposición del profesor Modelos. Exploración del profesor de principios de calidad Exposición por parte de los estudiantes de prototipos. Discusión en el grupo (Estrategia de consolidación).	Representación de modelos Documentación para generar el documento de calidad Referencias ITIL Casos de Empresas que cuenta con estrategia de calidad en TI	Impacto y análisis de la implementación de un modelo de calidad para TI Definir cursos de acción para su implementación Redactar documento piloto
ESCENARIOS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	RECURSOS DIDÁCTICOS Y/ O SOFTWARE	
<ul style="list-style-type: none"> • Aula. • Centro. 	Desarrollo integral del modelo Exposiciones Creatividad en estrategias de implementación y diseño Medición del impacto en la empresa	Presentaciones en computadora. Trabajos escritos Casos de éxito.	

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD: 4.- Aplicación de la Tecnología de Información.			HORAS: 15	
OBJETIVO DE LA UNIDAD: El estudiante planteará y dirigirá una propuesta de TI				
TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN *	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE		
		Con Docente	Independientes**	
4.1 Diseño de propuesta directiva o enfocada a clientes 4.2 Planteamiento de propuesta. 4.3 Desarrollo de la propuesta. 4.4 Presentación	El profesor brindará los elementos de una exposición ante funcionarios de una empresa. Los estudiantes brindarán los principios de la consultoría El grupo promoverá los elementos para tener éxito en la presentación de proyectos y sus elemento clave El profesor brindará la función estratégica de las alianzas y proveedores	Presentación directiva con los elementos del proyecto Análisis de inversión e impacto costo-beneficio Recuperación de la inversión Función de la cadena de valor y características del servicio cliente-proveedor	Investigación de venta y desarrollo de productos basados en TI Escritura de propuesta ejecutiva para la alta dirección Diseñar presentación multimedia de alto impacto	

ESCENARIOS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	RECURSOS DIDÁCTICOS Y/ O SOFTWARE
<ul style="list-style-type: none"> • Aula. • Centro. 	Guía en aplicación a desarrollar	Lecturas e Investigación..

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA:

Búsqueda en Internet y Revistas especializadas en TI.

Fuente: Gartner Group

Fuente: Grandes desarrolladores de Tecnología

COMPLEMENTARIA:

<http://www.itil.co.uk/>



UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO
PROGRAMA DE ESTUDIO DE LICENCIATURA
PRAXIS MES XXI

ASIGNATURA: PROYECTO INTEGRADOR DE BASES DE DATOS

CLAVE: 532852

PERFIL DOCENTE							
NIVEL DE ESCOLARIDAD	PROFESIÓN	EXPERIENCIA PROFESIONAL			EXPERIENCIA DOCENTE		
		ÁREA	ACTIVIDADES	AÑOS	NIVEL EDUCATIVO	ASIGNATURAS	AÑOS Y/O SEMESTRES
Maestría en TI o Maestría en Administración de la Tecnología	Lic. o Ing. En Tecnologías de Información o Sistemas de información o Ingeniero en computación	Consultor Experto en TI Integrador	Director o Gerente de Sistemas Administrador TI Desarrollo de soluciones Dominio Metodologías TI	3	Licenciatura, Ingeniería y Maestría	Tecnologías de Información, Marketing, Ingeniería de Software y sistemas de Información, Consultoría, Administración de Proyectos	2 años

OTROS CONOCIMIENTOS DESEABLES:

Integración de proyectos informáticos