



# UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO

## PROGRAMA DE ESTUDIO DE LICENCIATURA

### PRAXIS MES XXI

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: PLANEACIÓN DE RECURSOS EN LA EMPRESA II

FECHA DE ELABORACIÓN: ENERO 2005

ÁREA DEL PLAN DE ESTUDIOS: AS ( ) AC ( ) APOBL ( ) APOPT ( )  
ASIGNATURA INTEGRADORA ( x )

CLAVE: 544029

ASIGNATURA ANTECEDENTE: 544028 PLANEACIÓN DE RECURSOS EN LA EMPRESA I  
CLAVE NOMBRE

HORAS DE APRENDIZAJE A LA SEMANA		
CON DOCENTE	INDEPENDIENTES	TOTAL
3	3	6

CRÉDITOS: 5.6

TOTAL DE HORAS – CLASE POR ASIGNATURA: 45

#### OBJETIVO GENERAL

El estudiante configurará los módulos de un sistema de información integral disponible, a través de la estandarización de procesos considerando la estrategia de implantación; con el fin de diseñar estrategias adecuadas en la solución de problemas.

#### ÍNDICE DE UNIDADES

1. Aspectos importantes en la estrategia de implantación de un ERP
2. Soluciones Comerciales
3. Soluciones Financieras
4. Soluciones especializadas

**NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD:** 1.- Aspectos importantes en la estrategia de implantación de un ERP **HORAS: 10**

**OBJETIVO DE LA UNIDAD:**  
El estudiante reconocerá la importancia de la planeación de un sistema integral de información con el fin de diseñar estrategias adecuadas en el proceso.

TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN *	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
		Con Docente	Independientes**
1. Aspectos importantes en la estrategia de implantación de un ERP 1.1. Plan de implantación 1.2. Calendario del proyecto 1.3. Costo del proyecto 1.4. Análisis de los resultados	Exposición del profesor (Estrategia de Recepción).  Exposición por parte de los estudiantes (Estrategia Interpersonal).  Discusión en el grupo (Estrategia de Proceso de Grupo).	Mostrar los elementos que debe contener un plan de implantación, aspectos que debe cubrir el calendario de proyecto Realizar un plan de trabajo para la entrega de un proyecto	Realizar el plan de implantación de un ERP Realizar la programación del trabajo considerando tamaño del proyecto y participantes Analizar los costos involucrados en el proyecto

ESCENARIOS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	RECURSOS DIDÁCTICOS Y/ O SOFTWARE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula.</li> <li>• Centro.</li> </ul>	Trabajo de Investigación Exposiciones Participación en Discusiones	<b>ERP</b> Presentaciones en computadora. Pizarrón.

<b>NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD:</b> 2.- Soluciones Comerciales		<b>HORAS: 15</b>	
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD:</b> El estudiante desarrollará el plan que muestre aspectos estratégicos y comerciales del proyecto; con el fin de integrarlos en la estrategia global de la empresa.			
<b>TEMAS Y SUBTEMAS</b>	<b>ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN *</b>	<b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
		<b>Con Docente</b>	<b>Independientes**</b>
2. Soluciones Comerciales 2.1. Módulo de Ventas 2.2. Módulo de Cuentas por cobrar 2.3. Módulo de Inventarios 2.4. Módulo de Compras 2.5. Módulo de Cuentas por pagar	Exposición del profesor (Estrategia de Recepción).  Exposición por parte de los estudiantes (Estrategia Interpersonal).  Discusión en el grupo (Estrategia de Proceso de Grupo).	Demostraciones de configuración de cada uno de los módulos mencionados  Estandarización de los procesos involucrados Ejercicios prácticos de configuración de módulos.  Síntesis del tema	Estandarización de los procesos de negocio en la empresa que estén trabajando su proyecto.  Mapeo de procesos de negocio  Configuración de los módulos de comercialización dada la necesidad de la empresa que estén elaborando el proyecto  Pruebas del flujo de información del sistema
<b>ESCENARIOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS Y/ O SOFTWARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula.</li> <li>• Centro.</li> </ul>	Trabajo de Investigación Exposiciones Participación en Discusiones	<b>ERP</b> Presentaciones en computadora. Pizarrón.	

<b>NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD</b> 3.- Soluciones Financieras		<b>HORAS: 14</b>	
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD:</b> El estudiante distinguirá los módulos del sistema integral de información que involucran las operaciones básicas del proceso de financiero con el fin de integrarlos en las estrategias globales de la empresa			
<b>TEMAS Y SUBTEMAS</b>	<b>ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN *</b>	<b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
		<b>Con Docente</b>	<b>Independientes**</b>
3. Soluciones Financieras 3.1. Módulo de Contabilidad 3.1.1. Pólizas 3.1.2. Presupuestos 3.1.3. Cierres 3.2. Módulo de Tesorería 3.3. Módulo de Caja Chica 3.3.1. Gastos 3.4. Módulo de Activo Fijo	Exposición del profesor (Estrategia de Recepción).  Exposición por parte de los estudiantes (Estrategia Interpersonal).  Discusión en el grupo (Estrategia de Proceso de Grupo).	Demostraciones de configuración de cada uno de los módulos mencionados  Ejercicios prácticos de configuración de módulos individuales  Elaboración de ejercicio con vistas a la preparación detallada del Flujo de una solución financiera Integrada	Identificación de los procesos financieros de la empresa que están trabajando el proyecto.  Identificación de reportes personalizados  Configuración de los módulos de financieros dada la necesidad de la empresa.  Pruebas de integridad de los módulos financieros
<b>ESCENARIOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS Y/ O SOFTWARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula.</li> <li>• Centro.</li> </ul>	Trabajo de Investigación Exposiciones Participación en Discusiones	<b>ERP</b> Presentaciones en computadora. Pizarrón.	

**NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD:** 4.- Soluciones especializadas **HORAS: 9**

**OBJETIVO DE LA UNIDAD:**  
El estudiante desarrollará soluciones especializadas con el fin de aplicarlas a la resolución de casos específicos.

TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN *	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
		Con Docente	Independientes**
4. Soluciones especializadas 4.1. Módulo de Recursos Humanos 4.2. Módulo de Gestión de Proyectos 4.3. Módulo de Punto de venta	Exposición del profesor (Estrategia de Recepción).  Exposición por parte de los estudiantes (Estrategia Interpersonal).  Discusión en el grupo (Estrategia de Proceso de Grupo).	Demostraciones de configuración de cada uno de los módulos mencionados  Ejercicios prácticos de configuración de módulos individuales  Elaboración de ejercicio con vistas a la preparación detallada del Flujo de una solución Integrada	Identificación de los procesos especializados de la empresa que están trabajando el proyecto.  Identificación de módulos a configurar  Configuración de los módulos  Pruebas del flujo del sistema

ESCENARIOS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	RECURSOS DIDÁCTICOS Y/ O SOFTWARE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula.</li> <li>• Centro.</li> </ul>	Trabajo de Investigación Exposiciones Participación en Discusiones	<b>ERP</b> Presentaciones en computadora. Pizarrón.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### **BÁSICA:**

ERP making it happen: the implementers' guide to success with enterprise resource planning

Autor: Thomas F. Wallace, Michael H. Kremzar

ISBN: 0471392014

Cisco systems, Inc.: implementing ERP / Robert D. Austin, Richard L. Nolan, Mark J. Cotteller.

### **COMPLEMENTARIA:**

Enterprise resource planning (ERP) : the dynamics of operations management

Author: Avraham Shtub

ISBN: 0792384385



**UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE ESTUDIO DE LICENCIATURA**  
**PRAXIS MES XXI**

**ASIGNATURA:** PLANEACIÓN DE RECURSOS EN LA EMPRESA II

**CLAVE:** 544029

PERFIL DOCENTE							
NIVEL DE ESCOLARIDAD	PROFESIÓN	EXPERIENCIA PROFESIONAL			EXPERIENCIA DOCENTE		
		ÁREA	ACTIVIDADES	AÑOS	NIVEL EDUCATIVO	ASIGNATURAS	AÑOS Y/O SEMESTRES
Maestría en TI	Sistemas de información  o  Ingeniero en computación	Sistemas: Desarrollo, implantación de ERP's  Administrador de TI	Director  Líder de proyecto  Programador	5	Educación Superior  (Licenciatura o Posgrado)	MRP  ERP's	1 años

**OTROS CONOCIMIENTOS DESEABLES:**

Inglés  
 Habilidades de dirección