



UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO
PROGRAMA DE ESTUDIO DE LICENCIATURA
PRAXIS MES XXI

NOMBRE DE LA ASIGNATURA PLANEACIÓN DE RECURSOS EN LA EMPRESA I

FECHA DE ELABORACIÓN: ENERO 2005.

ÁREA DEL PLAN DE ESTUDIOS: AS () AC () APOBL () APOPT ()
ASIGNATURA INTEGRADORA (X)

CLAVE: 544028

ASIGNATURA ANTECEDENTE: NINGUNA
CLAVE NOMBRE

HORAS DE APRENDIZAJE A LA SEMANA		
CON DOCENTE	INDEPENDIENTES	TOTAL
3	3	6

CRÉDITOS: 5.6

TOTAL DE HORAS – CLASE POR ASIGNATURA: 90

OBJETIVO GENERAL

El estudiante explicará las funcionalidades básicas de un sistema de información integral, con el fin de evaluar las diferentes opciones que existen en el mercado empresarial.

ÍNDICE DE UNIDADES

1. Proceso de Negocio y Requerimientos de datos.
2. Sistema de Información Integral.
3. Manejo y operación de un sistema de información integral.
4. Personalizaciones de un sistema de información integral.

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD: 1. Proceso de Negocio y Requerimientos de datos.		HORAS: (10/10) 20	
OBJETIVO DE LA UNIDAD: El estudiante describirá los procesos de negocio y las estructuras empresariales actuales, para comprobar la importancia de utilizar la tecnología de Información.			
TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN *	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
		Con Docente	Independientes**
1.1 Definición de Valor. 1.2 Objetivos Empresariales. 1.3 Estructura de una Empresa. 1.4 Sistemas de Administración. 1.5 Origen y Evolución de los Sistemas de Información. 1.6 Integración de Sistemas. 1.7 Internet y BI: CRM, Supply Chain Management.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición por parte del profesor. ▪ Discusiones facilitadas por el profesor. ▪ Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demostrar los elementos que hagan comprender las necesidades de utilizar los sistemas empresariales en un mercado global (DD). ▪ A través de ejemplos de empresas reales comparar y analizar los procesos de negocio y el uso de tecnología de información como apoyo a su actividad administrativa (DD). ▪ Analizar la evolución a través de ejemplos y casos de empresas de éxito y fracasos (DD) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Investigación de la evolución de los Sistemas de Información (DD). ▪ Analizar los ERP disponibles en el mercado local (DD). ▪ Evaluación de un sistema ERP a partir de las características dadas (EM).
ESCENARIOS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	RECURSOS DIDÁCTICOS Y/ O SOFTWARE	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Centro. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajo realizado en el aula (DD). ▪ Elaboración de proyecto (DD). ▪ Presentación del proyecto al grupo (CE). ▪ Examen (DD). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentaciones en computadora o proyector de acetatos. ▪ Pizarrón. 	

* Incluir el desarrollo de habilidades de investigación en caso de ser pertinente

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD: 2. Sistema de Información Integral		HORAS: (10/10) 20	
OBJETIVO DE LA UNIDAD: El estudiante identificará a los sistemas integrales de información, explicará los beneficios que aporta a la empresa y los problemas relacionados con su implementación.			
TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN *	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
		Con Docente	Independientes**
2.1 Evolución de los ERP. 2.2 Principales módulos de un Sistema ERP. 2.3 Beneficios de los sistemas ERP. 2.4 Aspectos importantes en la estrategia de implantación de un sistema ERP. 2.5 Factores críticos de éxito en la implantación de un sistema ERP. 2.6 Análisis de los resultados al realizar la implantación de un ERP. 2.7 Análisis del Mercado de ERP.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición por parte del profesor. ▪ Discusiones facilitadas por el profesor. ▪ Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selección de una aplicación ERP. ▪ Ejemplos de empresas de la región que obtienen beneficios en la implantación de un ERP. ▪ Visita de Expertos Empresarios que muestren el impacto de los resultados en la empresa (DD). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seleccionar una empresa de la región en la cual se desarrollará un proyecto de implantación de sistemas ERP (EM). ▪ Evaluación de factibilidad del proyecto ERP (DD). ▪ Análisis de Requerimientos del negocio (DD)(EM).
ESCENARIOS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	RECURSOS DIDÁCTICOS Y/ O SOFTWARE	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Centro. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajo realizado en el aula (DD). ▪ Elaboración de proyecto (DD). ▪ Presentación del proyecto al grupo (CE). ▪ Examen (DD). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentaciones en computadora o proyector de acetatos. ▪ Pizarrón. 	

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD: 3. Manejo y operación de un sistema de información integral.	HORAS: (15/15) 30
--	-----------------------------

OBJETIVO DE LA UNIDAD:
El estudiante utilizará un sistema de información integral para configurar los procesos básicos del negocio como comprar, vender y facturar.

TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN *	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
		Con Docente	Independientes**
3.1. Sistemas de Información de Marketing y el proceso de la orden de venta. 3.2. Sistemas de Información de producción y de cadena de suministro. 3.3. Contabilidad en los sistemas ERP. 3.4. Procesos de Recursos Humanos. 3.5. Finanzas en los sistemas ERP.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición por parte del profesor. ▪ Discusiones facilitadas por el profesor. ▪ Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilización de herramientas ERP. ▪ Demostrar el flujo de información a través de los diferentes módulos del software. ▪ Ejemplo de empresas precargadas para analizar alcance del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modelado del sistema actual y propuestas de mejora para el proyecto que se está trabajando.

ESCENARIOS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	RECURSOS DIDÁCTICOS Y/ O SOFTWARE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Centro. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajo realizado en el aula (DD). ▪ Elaboración de proyecto (DD). ▪ Presentación del proyecto al grupo (CE). ▪ Examen (DD). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentaciones en computadora o proyector de acetatos. ▪ Pizarrón. ▪ Computadoras.

* Incluir el desarrollo de habilidades de investigación en caso de ser pertinente.

** Desarrollo de proyectos de investigación

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD: 4. Personalizaciones de un sistema de información integral.	HORAS: (10/10) 20
---	-----------------------------

OBJETIVO DE LA UNIDAD:
El estudiante personalizará un sistema de información integral, para una organización.

TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN *	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
		Con Docente	Independientes**
4.1 Personalizaciones de un sistema de ERP. 4.2 Funciones que apoyan la cadena de ventas. 4.2.1 Catálogos. 4.2.2 Operaciones normales. 4.2.3 Operaciones periódicas. 4.3 Funciones que apoyan al e-procurement. 4.3.1 Beneficios de la s aplicaciones. 4.3.2 Modelos de al e-procurement. 4.4 Contabilidad General. 4.4.1 Relación del sistema de contabilidad con el sistema que constituye la cadena de ventas. 4.4.2 Módulo contable.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición por parte del profesor. ▪ Discusiones facilitadas por el profesor. ▪ Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Configurar de los procesos a través de un ERP (DD). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Configurar un sistema ERP a partir del análisis generado en la sección anterior (DD) (EM).

ESCENARIOS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	RECURSOS DIDÁCTICOS Y/O SOFTWARE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Centro. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajo realizado en el aula (DD). ▪ Elaboración de proyecto (DD). ▪ Presentación del proyecto al grupo (CE). ▪ Examen (DD). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentaciones en computadora o proyector de acetatos. ▪ Pizarrón. ▪ Computadoras.

* Incluir el desarrollo de habilidades de investigación en caso de ser pertinente.

** Desarrollo de proyectos de investigación

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA:

BALLOU, Ronald H. 1937-Business logistics management: planning, organizing, and controlling the supply chain.4th ed.Upper Saddle River, New Jersey. Prentice-Hall.c1999.ISBN 0-13-795659-2

HAAG, Stephen. Management information systems for the information age. 5th ed. Boston, Mass.McGraw-Hill/Irwin. 2005.ISBN 0-07-111410-6

LAUDON, Kenneth C. Essentials of management information systems managing the digital firm. 6th ed. Upper Saddle River, New Jersey.Pearson Education. c2005.ISBN 0-13-145144-8

COMPLEMENTARIA:

Monk, E. & Wagner, B. (2006). *Concepts in Enterprise Resource Planning*. (Second Ed.). USA: Thomson Course Technology. ISBN: 0-619-21663-8



UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO
PROGRAMA DE ESTUDIO DE LICENCIATURA
PRAXIS MES XXI

ASIGNATURA: PLANEACIÓN DE RECURSOS EN LA EMPRESA I

CLAVE: 544028

PERFIL DOCENTE							
NIVEL DE ESCOLARIDAD	PROFESIÓN	EXPERIENCIA PROFESIONAL			EXPERIENCIA DOCENTE		
		ÁREA	ACTIVIDADES	AÑOS	NIVEL EDUCATIVO	ASIGNATURAS	AÑOS Y/O SEMESTRES
Maestría.	Licenciado en sistemas de computación administrativa. Ing. en sistemas computacionales.	Sistemas: Desarrollo, implantación de ERP's.	Director. Líder de proyecto. Programador.	2	Licenciatura.	MRP, ERP, Planeación de recursos en la empresa o materias relacionadas.	2

OTROS CONOCIMIENTOS DESEABLES:

Inglés, Habilidades de dirección.

Contar con al menos 6 cursos de una Maestría y / o Doctorado en el área de la asignatura.